

# אז מה כדאי ללמוד?

אם תלמדו תחום או מקצוע שאתם אוהבים ותעסקו בו, יעלה הסיכוי שגם תצליחו בו. אז, איך מצליחים לגשר על הפער שבין הטרנדים לבין התשוקה המקצועית שוקי שטאבר

**"אהוב את המלאכה"** (מסכת "אבות")

תכליתיות היא שמנחה היום צעירים רבים המחליטים לאן יתבו את מסלול לימודיהם. הם רוצים להרוויח, להתפרנס כראוי ולהחזיק במקצוע מבוקש ומכובד. מבחינתם הלימודים האקדמיים צריכים להיות מקור הכנסה ראוי וגם סממן סטטוס. כיום, יותר מאשר בעבר, שיקולים אלו גוברים על שיקולי הבחירה בתחומי העניין הטבעיים. הטרם-סטודנט המודרני אולי אוהב יותר היסטוריה או ספרות, אבל הוא ילך ללמוד מחשבים, משפטים, הנדסה או ראיית חשבון. המהוססים יותר ילמדו משפטים ואפילו מינהל עסקים - תחומים המציעים אפשרויות תעסוקה מגוונות יותר.

בעבר ניתן משקל רב יותר לנטיית הלב. סייעו בכך גם אפשרויות פרנסה נרחבות יותר במקצועות הומאניים - הציבור נזקק יותר לספריות, יוקרת מקצוע המורה הייתה גבוהה יותר, כך גם היוקרה והביקוש למקצועות התקשורת. כיום הטכנולוגיה והפיננסים התייצבו בחזית הבמה, הם מקבלים את אור הזרקורים ומטבע הדברים משפיעים על החלטתם של מי שמבקשים לבחור את מסלול הלימודים האקדמי שלהם. גם השוק אומר את דברו. כיום רוב הסטודנטים לומדים במכללות האקדמיות ורובן ככולן מציעות מקצועות פרקטיים, בהתאם לביקוש מונחה סטטוס והכנסה.

לעיתים הבחירה במקצוע פופולארי מתגלה כמוצלחת, אבל במקרים רבים היא לא. והכוונה אינה דווקא לחוסר הצלחה כלכלית או פגיעה במעמד חברתי, אלא בהיווצרותה של אותה תחושה חמקמקה של תסכול, של מרוץ אחרי הצלחה כפי שהיא נתפסת על ידי הסביבה, הצלחה שאין הנאה של ממש בצידה.

עד היום זכורה לי שיחה כנה שערכת לפני שנים רבות עם חבר, בן למשפחה עתירת נכסים, שציפתה ממנו כי ילמד כלכלה ומינהל עסקים וישתלב בעסקי החברה - חברה גדולה שהיום הוא אחד מבעליה. "מה שבאמת רציתי", אמר לי אז, "זה בכלל להיות וטרינר". עצתי היא לא

לסיכום, כדאי לעסוק במה שאנחנו באמת אוהבים. אם אנו יודעים זאת מראש, מה טוב. אם לא, וזה הוא המצב בדרך כלל, צריך לנסות, ואפשר גם לטעות, וגם ללמוד מהניסיון. זה לא בזבוז. למדתם משהו נוסף, ניסיתם בדקתם, טעמתם. גם בזה יש מן ההנאה.

הכותב הוא מומחה לניהול, קריירה ועבודה, מחבר הספר "START" שיצא לאור לאחרונה

"מה שבאמת רציתי לה  
כלל להיות וטרינר"

לוותר בתחום זה. בחירת מסלול לימודים היא החלטה קריטית שמשפיעה על כל חיינו, אדם צריך לשאוף לעסוק במה שהוא אוהב.

**ואם אנחנו עדיין "לא סגורים" על מה שאנחנו אוהבים. מה אז?**

אז ניתן לבחור בתחומי לימוד המציעים מגוון רחב יחסית של אפשרויות. אין שום צורך להיות ממוקד ותכליתי בשלב כה מוקדם של החיים. יש מקצועות לימוד המאפשרים לטעום ממגוון רחב יחסית של תחומי עניין. אפשר גם להתחיל ללמוד בשני חוגים בפקולטות שונות.

גם לא צריך לחשוש משינוי כיוון. אם למדתם סמסטר או שנה מיותרת היא לא באמת הייתה מיותרת. נחשפתם לתחומים נוספים, חדשים, העשרתם את הידע והניסיון. זו לא שנה או סמסטר שירדו לטמיון.

אם תלמדו תחום או מקצוע שאתם אוהבים ותעסקו בו, יעלה הסיכוי שגם תצליחו בו. אחד ממקורותיה העיקריים של ההצלחה הוא עיסוק במה שמעורר אצלנו עניין, במה שאנחנו באמת אוהבים לעשות. דרך עשייה כזו יוצרת נכונות להשקיע, לא לחפף, לעשות הכי טוב - לא כי אני חייב, אלא כי ככה אני רוצה. זה מסלול אמיתי להצלחה כי יש הנאה מהדרך, מהעשייה. מי שבוחר ללמוד בתחום מקצועי רק משום שיש לו ביקוש וסטאטוס חברתי אולי נהנה במידה מסוימת מהפירות, אבל היומיום שלו דל ומשמים. בעיני, זו לא הצלחה.



**לעיתים הבחירה במקצוע פופולארי מתגלה כמוצלחת, אבל במקרים רבים היא לא. והכוונה אינה דווקא לחוסר הצלחה כלכלית או פגיעה במעמד חברתי, אלא בהיווצרותה של אותה תחושה חמקמקה של תסכול, של מרוץ אחרי הצלחה כפי שהיא נתפסת על ידי הסביבה, הצלחה שאין הנאה של ממש בצידה**